Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **Téma****(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce****pomůcky** |
| **ZÁŘÍ**Seznámí se s učebnicíČte a mluví o nové škole - seznamování, užije přítomný čas prostýPoužívá "každodenní slova", hláskuje a používá abeceduUpevňuje slovní zásobu - školaZeptá se na koníčky - mluví o aktivitáchPopisuje denní rutinu a "školní" život, užívá přítomný čas prostýProcvičuje použití přítomného času prostéhoPorovnává přítomný prostý a průběhový časČte s porozuměním text o alternativní škole | **Slovní zásoba**škola, denní režim, volný čas**Gramatika**„There is/ there are“, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový**Komunikativní situace**Představení se, popis školy, volného času a denního režimu | **Osobnostní a sociální výchova**vzájemné poznání lidí ve skupině, rozvoj komunikace | **Kompetence k učení**žák si sám plánuje a organizuje své učení a činnosti.**Kompetence sociální a personální**dodržuje termín plnění úkolů a dohodnutá pravidla. | Práce s textem, vyprávění,didaktické hry, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |
| **ŘÍJEN**Procvičuje použití přítomných časůUpevňuje slovní zásobu sportPorovná sporty v Kanadě a USAOsvojí si slovesa týkající se sportuOsvojí si přídavná jména týkající se sportuVyhodnotí kvíz - vhodné sportyHovoří o zdravém životním stylu - zdravé a nezdravé návykyShlédne video s porozuměním - životní stylČte s porozuměním text o sportovním dnu | **Slovní zásoba**sporty, přídavná jména a slovesa, koníčky, jídlo, pití**Gramatika**přítomný čas prostý: zápor a otázka Wh-, oznamovací věta, modální slovesa – „must“, „mustn´t“, „can“, frekvenční příslovce a spojky („and“, „but“, „because“)**Komunikativní situace**  sporty a sportovní vybavení, rozhovor o zdravém životním stylu | **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**poznávání tradic a zvyků jiné evropské země | **Kompetence k řešení problémů**pracuje ve dvojici, navrhuje postupné kroky**Kompetence komunikativní**vhodným způsobem prezentuje svou práci**Kompetence občanská**seznamuje se s různými aspekty života lidí z různých zemí Evropy | Projektové vyučování, výuka podporovaná počítačem, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |
| **LISTOPAD**Podá návrhy k projektu plakát školního klubuSleduje video s porozuměním - sportovní výzvaČte text o sportu s porozuměním (str. 112) Představí projekt plakát školního klubuShlédne video o jídlePoužívá slovní zásobu ovoce a zeleninaMluví o ovoci a zeleniněUrčí počitatelná a nepočitatelná podstatná jménaPoužívá „a few“/“a little“, „a lots of“Sestaví jídelníček, pojmenuje jídlo a pitíDiskutuje na téma oblíbená pizza - práce ve dvojiciSeznámí se se dnem díkuvzdání (str. 105-106) | **Slovní zásoba**sporty, jídlo a pití, Den Díkuvzdání**Gramatika**přítomný čas prostý: oznamovací věta, zápor a otázka a výrazy množství,**Komunikativní situace** prezentace sportovních projektů, rozhovory o jídle |  | **Kompetence k učení**žák efektivně využívá probranou gramatiku a poté na ni navazuje.**Kompetence komunikativní**simulace komunikativních situací, kde si žák rozvijí aktuální SZ, mluví při tom srozumitelně, nahlas a zřetelně. | Vysvětlování, práce s obrazem, didaktické hry, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |

Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **Téma****(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce****pomůcky** |
| **PROSINEC**Používá „How much/many“, „a lot of“Tvoří kladné a záporné věty pomocí „have got“, „there is/are“ ve spojení se „some/any“Čte článek o obsahu lednice (str. 113)Čte s porozuměním recept a jak postupovatSeznámí se s tradičními pokrmy ve Velké BritániiSleduje video s porozuměním - Cooking showUpevňuje učivo o počitatelnosti podstatných jmenPorovnává Vánoce u nás a v anglicky mluvících zemích (str. 106 – 107) | **Slovní zásoba**jídlo a Vánoce**Gramatika** učivo o počitatelnosti, otázka v přítomném čase**Komunikativní situace**  diskuze o oblíbeném jídle, popis recept | **Multikulturní výchova**jídlo v anglicky mluvících zemích a Vánoce | **Kompetence komunikativní**efektivně využívá moderní informační technologie.**Kompetence občanská**vyslechne názor druhých a respektuje pocity ostatních. | Výuka podporovaná počítačem, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování |
| **LEDEN** Čte s porozuměním - Nový rokPrezentuje projekt - kuchařské videoUpevňuje učivo o počitatelnosti podstatných jmenShlédne video s porozuměním - zvířata v ZOOUžívá přítomný čas prostý v otázce, aplikuje slovní zásobu volný časVyhledá slovní zásobu divoká zvířata, části jejich těl, užívá přídavná jménaPopíše zvířePopíše zvířata na farměOdhadne zvíře podle popisuPorovnává zvířata na farměStupňuje přídavná jménaUpevňuje znalosti o stupňování přídavných jmen | **Slovní zásoba** jídlo a zvířata**Gramatika**otázka v přítomném čase a stupňová přídavných jmen**Komunikativní situace** popis zvířete a pracovní postup receptu  | **Přírodopis**Zvířata | **Kompetence k řešení problémů**Na základě modelové ukázky žák tvoří vlastní písemnou práci.**Kompetence sociální a personální**žák je schopen sebereflexe. | Diskuse, projektové vyučování, didaktické hry hromadná, skupinová výuka a párové vyučování. |
| **ÚNOR**Tvoří superlativ přídavných jmen - rekordyVyhodnotí kvíz o zvířataPopíše svého mazlíčka pomocí myšlenkové mapyČte o domácích mazlíčcíchShlédne video o domácích mazlíčciNavrhne a zkonzultuje obrázkový příběh o zvířetiVytvoří obrázkový příběh o zvířetiPrezentuje obrázkový příběh o zvířeti Čte s porozuměním - Sherlock Holmes (str. 114)Upevňuje slovní zásobu o zvířatech a přídavných jménechOvěří a zhodnotí své znalosti v testu o zvířatech a přídavných jménech | **Slovní zásoba** zvířata, domácí mazlíčci, přídavná jména**Gramatika**stupňování přídavných jmen, přítomný čas prostý**Komunikativní situace** popis zvířete, popis domácího mazlíčka |  | **Kompetence sociální a personální**Stanovuje si cíle pro zlepšení.**Kompetence komunikativní**Najde klíčové myšlenky, příběh podává s jasnou logikou. | Vysvětlování, práce s textemdidaktické hry, hromadná, skupinová výuka a párové vyučování. |

Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **Téma****(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce****pomůcky** |
| **BŘEZEN**Sleduje video s porozuměním- New York CitySeznámí se se slovní zásobou místa ve městě, orientuje se v mapě.Mluví o cestě do školy Kreslí ve dvojici plánek podle diktátu, poslouchá s porozuměnímSeznámí se s minulým časem slovesa býtUžívá slovní zásobu- přídavná jménaPoužívá zápor slovesa být v minulém časeUpevňuje minulý čas slovesa být - zápor.Tvoří minulý čas pravidelných sloves | **Slovní zásoba**místa ve městě, cestování**Gramatika**minulý tvar pravidelných a nepravidelných slovesWH- otázkyKrátké odpovědi**Komunikativní situace**vypráví o svých prázdninách, popis města a cesty |  | **Kompetence k řešení problémů**Samostatně nebo s pomocí učitele postupuje systematicky při řešení problémů.**Kompetence sociální a personální**Stanovuje si své cíle s ohledem na své osobní schopnosti. | Práce s obrazem, vysvětlování výuka podporovaná počítačem, hromadná, skupinová výuka,párové vyučování |
| **DUBEN**Minulý čas některých nepravidelných slovesČtení s porozuměním - cestováníPravidla psaní blogu - osnovaVideo s porozuměním, čte o New Yorku (str. 115)Prezentace projektuTrávení volného času ve škole - poslech a mluveníVideo s porozuměním - HollywoodSlovní zásoba zábava, typy filmůProcvičování minulého času prostéhoPřídavná jména popisující filmyČtení s porozuměním - hodnocení filmu | **Slovní zásoba** město, New York, cestování, volný čas, filmy**Gramatika** minulý tvar pravidelných a nepravidelných slovesminulý tvar slovesa být**Komunikativní situace** popis města, cestovatelský blog, oblíbený film, filmová recenze | **Environmentální výchova**vztah člověka k přírodě, prostředí okolo nás**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**porovnávání naší vlasti a jiného evropského státu | **Kompetence občanská**Sleduje, co se děje v jeho okolí.**Kompetence k učení**Uvede příklady využití učiva v životě. | Projektové vyučování, vyprávění, diskuse, hromadná, skupinová výuka,párové vyučování |
| **KVĚTEN** Čte a vyhledává informace - otázky a odpovědiPoužívá minulý čas prostý v záporuTvoří věty v záporu minulého času prostéhoSeznámí se s dalšími nepravidelnými slovesy v minulém časeVytvoří časovou osu života a časovou osu svého idoluVypráví o idolech, kdo je můj idol.Shlédne video s porozuměním - údaje o životě.Tvoří otázku v minulém čase prostémPoslouchá s porozuměním - hádej herečkuČte životopis a vyhledává informace | **Slovní zásoba** Město, místa ve městě, filmy, hrdinové- idoly**Gramatika** Minulý čas v otázce a záporuWh otázka v minulém čase**Komunikativní situace** sepíše svůj vlastní recept i s postupem | **Mediální výchova**Rozdíl mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením | **Kompetence sociální a personální**Předčasně nekritizuje a neodmítá jiné názory a nápady.**Kompetence k řešení problémů**Provádí jednoduchý experiment, pokračuje v hledání, i když byl napoprvé neúspěšný. | Práce s textem, brainstormingdidaktické hry, hromadná, skupinová výuka,párové vyučování |

Tematický plán 6. ročník 6. A Anglický jazyk Bloggers 2 školní rok 2023/2024

**Vyučující: Mgr. Michaela Heincová, Mgr. Romana Valešová**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **Téma****(konkretizované učivo)** | **Zařazená průřezová témata** | **Zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **Metody, formy práce****pomůcky** |
| **ČERVEN** Píše životopis podle postupuSleduje video o filmové výzvěPrezentuje projekt o známé osobnostiTvoří věty v minulém čase prostémČte text – Independence Day (str.110)Čte s porozuměním text - Ryan Gosling (str. 116)Hraje hry k upevnění probrané slovní zásoby a gramatiky | **Slovní zásoba** opakování slovní zásoby **Gramatika** upevnění probrané gramatikyshrnutí probraných časů**Komunikativní situace** vypracuje projekt o osobnosti v různých zemích |  | **Kompetence k řešení problémů**Interpretuje získané poznatky a obhajuje své závěry.**Komunikace sociální a personální**Využívá zpětnou vazbu pro své další jednání.**Kompetence pracovní**Na základě hodnocení práce pojmenuje příčiny úspěchu i neúspěchu. | Pozorování, diskuse, didaktické hry |